

ПРОГРАММЫ

(комплексирование программ), реализуемых
в МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут на 2021-2022 год.

ПРОГРАММЫ (комплексирование программ), реализуемые в МДОУ.

ФГОС ДО	Парциальные (дополнительные программы)
Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Авторы Программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.	♦ «Основы здорового образа жизни» /под ред. М.М. Орловой/. Целью рабочей программы по формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста является процесс, который предполагает единство и взаимосвязь: - Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными; - Формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования; - Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей. - Мотивы, которыми руководствуются дети в своих поступках по отношению к своему здоровью. В связи с этим основными задачами курса образования основ здорового образа жизни являются: - Формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно; - Формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми; - Воспитание культуры поведения и деятельности; - Расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ.
	♦ «Речевое развитие» реализуется парциальной программой: «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой Программа раскрывает основные цели, задачи и содержание обучения детей родному языку в возрасте от трех до семи лет, содействует формированию необходимого уровня речевых умений и способностей; направлена на активизацию эмоционально-образной сферы мышления, воспитание интереса к родному слову, развитие чувства языка. В программе выделяются особенности работы в каждом возрасте над развитием связанной речи, обогащением словаря, освоением грамматически

	правильной речи, развитием звуковой культуры речи и образной речи. Младший возраст – освоение разговорной речи. Главная задача предполагает воспитание умений: понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства. Средний возраст – развитие инициативности и самостоятельности речевой активности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, обучение детей формам монолога. Старший возраст – работа над нарастанием контекстности детской речи: развитие творческой речевой деятельности ребенка и выразительности его речи; развитие индивидуальных способностей; воспитание интереса к речи как особому объекту познания.
	♦ «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /И.А. Лыкова/ Цель: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: 1. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов. 2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. 3. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности. 4. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. 5. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я – концепции – творца».

♦ **Программа музыкального воспитания детей
дошкольного возраста
«Ладушки»
/под редакцией И.М. Каплуновой, И. А.
Новоскольцевой/.**

Основная задача программы «Ладушки» - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача, неся в себе суть отношений педагога к ребенку.

Задачи программы «Ладушки»:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
5. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.