

**Перспективные планирования работы по формированию основ
здорового образа жизни в
МДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» город Красный Кут Саратовская
область»**

Основные направления:

- формирование установки на здоровый образ жизни, как основное условие сохранения и укрепления здоровья;
- ознакомление детей со способами профилактики заболеваний и предотвращение травматизма;
- привитие навыков личной гигиены;
- формирование бережного отношения к своему здоровью.

Группы раннего возраста «Смешарики» и «Гномики»

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Совместная деятельность детей и педагога</i>	<i>Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами</i>
		<i>Содержание и формы работы с детьми</i>	
сентябрь	МОЁ ЗДОРОВЬЕ	<p>1. НОД ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Беседа «Что такое здоровье»</p> <p>Цель: формировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.</p> <p>2. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что плохо»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.</p> <p>3. С/ролевая игра «Вызов врача на дом»</p>	<p>Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».</p> <p>Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей.</p>

		дом». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача и манипуляциями, производимые медицинскими работниками. Учить объединяться для игры в небольшие группы (2-3 человека). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.	
октябрь	ВИТАМИНКИ С ГРЯДКИ	1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Овощи - полезная еда» Цель: формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.	Традиционный конкурс совместных семейных работ «Осенний переполох»
		2. Дидактическая игра «Угадай на вкус». Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.	

		4. ОО «Художественно-эстетическое развитие. Рисование по образцу «Овощи, фрукты» Цель: закреплять знания и представления детей об овощах и фруктах, о их пользе; учить рисовать округлые, овальные	
--	--	--	--

		предметы; закрашивать, не выходя за контур.	
ноябрь	МОЯ ГИГИЕНА	1. НОД ОО «Познавательное развитие» «Девочка чумазая» Цель: формирование навыков здорового образа жизни, закрепление навыков умывания, формировать представления о назначении предметов туалета, воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.	Экскурсия в кабинет врача «Врачи наши помощники». Цель: расширять представления детей о труде врача и медицинской сестры.
		2. Дидактическая игра «Зачем нам нужен носовой платок» Цель: Формирование навыков пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.	
		3. С/ролевая игра «Красивая стрижка» Цель: продолжать формировать представления о труде парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, распределять роли.	
декабрь	ОДЕЖДА И МОЁ ЗДОРОВЬЕ	1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Почему заболели	Круглый стол с родителями «Здоровы образ жизни в семье».

		<p>ребята?»).</p> <p>Цель: ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде; развивать речь, мышление.</p> <p>2. Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку» Цель: учить одеваться в соответствии с временами года и погоды; воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.</p> <p>3. С/ролевая игра «Оденем куклу Варю на прогулку» Цель: закрепить знания предметов одежды; формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, формирование навыков самообслуживания; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p>	<p>Цель: обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в семье.</p>
<p>январь</p>	<p>МОЕ ТЕЛО</p>	<p>1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Вот я какой».</p> <p>Цель: познакомить детей с строением тела человека, с возможностями его организма:</p> <p>- я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить</p>	<p>Выпуск памятки для родителей «Здоровый образ жизни».</p>

		<p>боль, дышать, думать, помогать другим людям;</p> <p>- воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»;</p> <p>- вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.</p>	
		<p>2. Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело».</p> <p>Цель: расширять представления детей о своем теле (организме).</p>	
февраль	ВИТАМИНЫ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ	<p>1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Знакомьтесь, витамины»</p> <p>Цель: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Выпуск газеты «Будьте здоровы».</p> <p>Цель: познакомить родителей с здоровьесберегающими технологиями, используемых в дошкольном учреждении.</p>
		<p>2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.</p>	
		<p>3. С/ролевая игра «Таня простудилась».</p> <p>Программное содержание: закреплять знание о носовом платке и правилах пользования; пользе витаминов; умение</p>	

		взаимодействовать друг с другом в совместной игре.	
--	--	--	--

		<p>4. ОО «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>Лепка по образцу «Витаминки для зверят».</p> <p>Цель: формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями.</p>	
март	В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ!	<p>1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Я здоровье берегу».</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, обучить несложным приемам самомассажа. Развивать разговорную речь детей. Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p>	Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье».
	<p>2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров».</p> <p>Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>		
	<p>4. Просмотр мультфильма по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Цель: продолжать формировать представления у детей о значении и необходимости гигиенических процедур, закаливании. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>		
апрель	ЗДОРОВЬЕ	1. НОД ОО «Познавательное развитие»	

	ЗУБОВ	<p>Игра-занятие «Чтобы зубки не болели».</p> <p>Цель: формировать первичные представления детей о строении зубов; обучить несложным приемам ухода за зубами; воспитывать желание ухаживать за зубами.</p>	
		<p>2. Дидактическая игра «Правила чистюли».</p> <p>Программное содержание: закрепление полученных знаний о здоровье зубов; учить различать на карточках здоровые и больные зубы.</p>	
		<p>3. С/ролевая игра «У зубного кабинета».</p> <p>Цель: формировать представления о труде зубного врача, манипуляциях, производимых врачом при осмотре пациента; закрепить знания предметов личной гигиены (зубная щетка, тюбик, зубной порошок) и их назначении, правильному использованию; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p>	

		<p>4. Просмотр мультфильма «Птичка Тари» (Союзмультфильм, 1976 г.).</p> <p>Программное содержание: формировать представление у детей о необходимости профилактического ухода за зубами.</p>
ма й	МОЯ БЕЗОПАС НОСТЬ	<p>1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Шагая осторожно»</p> <p>Цель: учить детей правилам передвижения по улицам; рассказать об опасностях, которые могут подстеречь нас на улице.</p>
		<p>2. Дидактическая игра «Опасные предметы».</p> <p>Цель: Познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для здоровья человека</p>

Вторая младшая группа «Сказка»

Сентябрь

ЗОЖ

Беседа «Формировать образ - Я».

Цель: формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки».

Цель: давать и закреплять представления о том, что вода очищает; формировать и закреплять навык мыть руки водой.

Сюжетно-ролевая игра «Больница» сюжет «На приеме у врача».

Цель: повышать знания детей о медицинских работниках, воспитывать уважение к их труду.

Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит».

Октябрь

Полезные продукты

Беседа «Назови полезные продукты».

Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.

Дидактические игры «Варим суп».

Цель: закрепить название овощей, умение узнавать их на ощупь и по описанию.

Чтение Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита».

Ноябрь

Личная гигиена.

Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам».

Цель: развивать у детей понимание о значимости гигиенических процедур.

Дидактические игры «Предметы личной гигиены».

Цель: обращать внимание детей на то, что вокруг нас много вещей и среди них есть предметы личной гигиены, которые помогают нам соблюдать чистоту и опрятность: уточнять знания детей о необходимости умения пользоваться ими.

*Чтение К. Чуковский «Мой Додыр», А. Барто «Девочка чумазя»,
Консультация: «Чистота – залог здоровья».*

Декабрь

Будьте здоровыми!

Экскурсия в кабинет медицинского работника.

Цель: расширять представления детей о труде врача и медицинской сестры.

Дидактические игры «Два микроба».

Цель: формирование представлений о вреде микробов, закрепление культурно-гигиенических навыков.

Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саконская «Где мой пальчик».

Январь

Одеваемся по погоде

Беседа «Почему заболели ребята?».

Цель: ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде; развивать речь, мышление.

Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку».

Цель: учить одеваться в соответствии с временами года и погоды; воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.

С/Р игра «Оденем куклу Катю на прогулку».

Цель: закрепить знания предметов одежды; формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, формирование навыков самообслуживания; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.

Консультация «Одеваем детей по погоде».

Февраль

Витамины для здоровья

Беседа «Витамины».

Цель: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Дидактическая игра «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Цель: приобщению к здоровому образу жизни: развивать и обогащать двигательный опыт.

Лепка «Витамины для Ёжика».

Цель: формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями.

Март

В здоровом теле – здоровый дух .

Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

Цель: способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.

Дидактическая игра «Если хочешь быть здоровым».

Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Аппликация «Разноцветные мячи».

Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.

Апрель

За здоровьем в детский сад!

Беседа «Детям о чистоте и о здоровье».

Цель: сформировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье. Формировать культурно-гигиенические навыки.

Дидактическая игра «Поможем Мойдодыру».

Цель: закрепление навыков личной гигиены.

Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье».

Май

Опасности вокруг нас

Беседа «Опасные предметы вокруг нас».

Цель: учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.

Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя».

Цель: закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».

Цель: познакомить с профессией шофера, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, формировать умение общаться.

Средняя группа «Пчёлки»

Сентябрь

Тема: Ребёнок и здоровье

Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Почему мы моем руки?»

Игра – занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье».

Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Больница».

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит»,

С.Белявская «Юля-чистюля»

Экскурсия в медицинский кабинет

Консультация для родителей : «Семья и здоровье ребёнка».

Октябрь

Тема: Фрукты полезны взрослым и детям

Беседа: «Витамины и полезные продукты».

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»

Развлечение «Вершки и корешки»

Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем».

Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита», И.Алимова «Овощи», «Фрукты».

НОД. Аппликация «Большие и маленькие яблоки»

Ноябрь

Тема: Личная гигиена

Беседы: «Что такое микробы», «Почему надо соблюдать правило гигиены»

Дидактические игры: «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны».

Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».

Сюжетно-ролевые игры: «Искушаем куклу Катю», «Салон красоты».

Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумахая», З.Александрова «Купание», потешки : «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».

Консультации для родителей: «Охрана здоровья детей и формирование культуры здорового образа жизни.

Декабрь

Тема: Наше здоровье

Беседы: «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Как мы занимаемся физкультурой»

Дидактические игры: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться», «Зимние игры и забавы», «Найди картинку»

Чтение художественной литературы: С. Шукшина «Как беречь нос», С. Михалков «Чудесные таблетки», «Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка», Е. Багрян «Маленький спортсмен», А. Барто «Наступили холода», загадки о разных видах спорта

Сюжетно-ролевые игры: «На приеме у врача», «Больница»

Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».

Январь

Тема: Витамины для здоровья

Беседы: «Витамины я люблю – и здоровым быть хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов»

Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно».

НОД. Аппликация «Овощи и фрукты», лепка «Морковки»

Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», С. Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки»

Консультации для родителей: «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»

Февраль

Тема: Тело человека

Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники».

Рассматривание картинок: «Тело человека»

Дидактические игры: «Запомни движение», «Покажи части тела».

Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека»

Сюжетно ролевая игра «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост»

Спортивное развлечение «Сильнее, выше, смелее»

Март

Тема: Будем спортом заниматься

Беседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры»

Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Если кто-то заболел»

Сюжетно ролевые игры: «Физкультурное занятие в детском саду», «Больница»

НОД. Рисование «Разноцветные мячи»

Развлечения: «Паровоз – здоровья»

Папка-ширма «Массаж против насморка»

Консультация для родителей «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей»

Апрель

Тема: Опасности вокруг нас

Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»

НОД «Врачи – наши помощники»

Дидактические игры: «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»

Сюжетно ролевые игры: «Мы шоферы», «Больница»

Чтение С.Маршак «Кошкин дом», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»

Папка «Учим детей основам безопасности»

Май

Тема: Закаляйся - если хочешь быть здоров!

Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»

Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», «На прогулке».

Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Поликлиника», «Аптека»

НОД. Рисование «Ярко светит солнышко»

Чтение художественной литературы: потешка «Солнышко ведрышко», стихи о лете.

Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров- закаляйся!».

Старшая группа «Матрёшки»

Сентябрь. Ребёнок и здоровье.

Беседы:

«Как я буду заботиться о своем здоровье»;

«Что нужно делать, чтобы быть здоровым».

Игра «Помоги Зайке сберечь здоровье».

Задачи: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ; формирование представлений о влиянии на работу образа жизни человека. Учить заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку ЗОЖ.

Дидактические игры:

«Съедобное – несъедобное»,

«Что полезное и вредное для зубов»,

«Правила гигиены»,

«Подбери одежду по сезону».

Задачи: Продолжать учить детей правилам гигиены.

«Светофор».

Задачи: Знакомить с правилами перехода улицы.

Сюжетно/ролевые игры:

«Поликлиника», «Больница».

Задачи: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.

«Автобус».

Задачи: Расширять представления об улицах города.

Чтение:

К. Чуковский «Доктор Айболит»,

А. Барто «Девочка чумазая».

Задачи: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.

Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».

Изобразительная деятельность:

Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая».

Задачи: Продолжать формировать у детей навыки личной гигиены, учить видеть красоту в чистоте и опрятности с помощью художественного творчества.

Рисование «Автобус», «Разноцветный светофорчик».

Задачи: Закреплять знания о городском транспорте, правилах дорожного движения с помощью рисунка.

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация: «Формирование у детей здорового образа жизни».

Октябрь.

Полезные продукты.

Беседы:

«Фрукты полезны взрослым и детям», «Витамины и полезные продукты».

«Наши помощники – витамины»,

«Главные правила еды».

Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. Учить детей осознанно подходить к своему питанию. Помочь осознать, что рекламируют не самые полезные продукты питания. Учить отличать полезные продукты. Здоровье зависит от правильного питания.

«О значении физкультуры».

Задачи: подвести детей к пониманию значимости физкультуры для людей.

« Я пешеход».

Задачи: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

Дидактические игры:

«Узнай по описанию»,

«Разложи на тарелках полезные продукты»,

«Съедобное – несъедобное»,

«Угадай по описанию»

«Сложи картинку» (фрукты).

Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.

Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах.

Игра на внимание: «Вершки и корешки».

Цель: Обеспечить развитие детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развивать внимание, память, формировать интерес к играм. Способствовать формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.

Дидактическая игра « Кто чем управляет».

Задачи: Работа по словообразованию. Расширять знания о видах транспорта

Сюжетно/ролевые игры:

«Овощной магазин»,

«Угостим куклу чаем».

Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Формировать умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе».

Задачи: Уточнить знания детей о назначении автобуса и о том, кто работает на нем, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.

Чтение Ю.Тувим «Овощи»,

Г.Зайцев «Приятного аппетита».

Рисование, лепка, аппликация « овощи, фрукты - витаминные продукты»

Закрепить представления детей о витаминах растительного происхождения через рисунки и поделки из бумаги и пластилина.

Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка».

Задачи: создавать радостное настроение.

Художественное творчество:

Рисование на тему «Осторожно дорога», «Транспорт будущего».

Задачи: Совершенствовать знания о различных видах транспорта.

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация для родителей

«Здоровое питание – здоровый ребенок».

Ноябрь

Личная гигиена.

Беседы:

«Умывание каждый день»,

«Средства гигиены»

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формировать умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.

Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».

Цель: Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов.

Дидактические игры:

«Нас лечат врач и медсестра».

Задачи: Расширять представления детей о профессии врача и медсестры.

Учить осознанно воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять.

«Учим дорожные знаки».

Задачи: Расширять знания о правилах пешеходов на дороге(проезжей части и на тротуаре).

Сюжетно/ролевые игры «Искушаем куклу Катю», «Салон красоты».

Цель: Формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены.

Чтение:

К. Чуковский «Мойдодыр», З. Александрова «Купание», потешки :
«Расти коса до пояса», «Водичка водичка».

Задачи: Закреплять знания о необходимости соблюдения личной гигиены с помощью художественного слова.

Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».

Задачи: Формировать целостную картину мира и первичных ценностных представлений.

Художественное творчество:

Рисование «Красивое полотенце».

Задачи: Закреплять КГН с помощью рисунка.

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация: «Личная гигиена ваших детей».

Декабрь.

Наше здоровье.

Беседы:

«Наше здоровье зимой»,

«Правила поведения в детском саду»,

«Как мы занимаемся физкультурой».

Цель: Рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формировать основы безопасного поведения в группе и на участке.

«Как себя надо вести в транспорте».

Задачи: Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасности на улицах города и в транспорте.

Дидактические игры:

«Назови зимние виды спорта»,

«Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться»,

«Зимние игры и забавы».

Задачи: Способствовать развитию знаний зимних видов спорта. Закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам.

Игра-фантазирование «Что будет, если...».

Цель: продолжать знакомить детей с назначением одежды, обуви, головных уборов. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.

Чтение:

С. Шукшина «Как беречь нос», «Прививка». Е. Багрян «Маленький спортсмен», А. Барто «Наступили холода».

Задачи: Вызывать желание заботиться о своем здоровье с помощью художественного слова.

Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете».

Задачи: закреплять знания о безопасном поведении.

Сюжетно/ролевые игры:

«На приеме у врача»,

«Больница».

Задачи: Формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом. Развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры, аптекаря.

«ГИБДД».

Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя различные роли в соответствии сюжетом игры, использовать атрибуты.

Художественное творчество:

«Украсим варежки».

Задачи: Закреплять знания о сезонной одежде.

Ручной труд: «Машина грузовая» (строительный материал).

Задачи: учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания. Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе. Формировать умение сообща делать общее дело: сооружать грузовик из строительного материала. Развивать воображение, речевую активность.

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация: «Здоровый образ жизни в семье».

Январь**Витамины и здоровье.****Беседы:**

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»,

«Где живут витамины».

Задачи: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

«Моя дорожная грамота».

Задачи: Формировать знания о назначении информационно- указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки».

Дидактические игры «Угадай на вкус»,

«Назови правильно»,

«Полезно – неполезно».

Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.

«Дорожные знаки»: продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и разрешающие знаки.

Чтение:

С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»

С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила».

Цель: Вызывать желание заботиться о своем здоровье с помощью художественного слова.

Стихотворение А. Усачева « Футбольный мяч», В.И. Мирясова (стихи про транспорт).

Цель: дать знания детям о правилах поведения перехода улицы, игр на проезжей части с помощью художественного слова. Закреплять знания о транспорте.

Сюжетно/ролевая игра « Аптека».

Цель: Развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, провизора, аптекаря.

«ГИБДД».

Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя различные роли в соответствии сюжетом игры, использовать атрибуты.

Художественное творчество:

Лепка: «Яблоки, апельсины и мандарины».

Цель: Закреплять знания о продуктах содержащих витамины.

Аппликация: «Вырежи и наклейте грузовик».

Цель: Закрепление знаний о видах транспорта, составных частях машин.

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация: "Витамины здоровья".

Февраль.

Тело человека.

Беседы: «Моё тело»,

«Мы все похожие но разные»,

«Чтобы ушки слышали»,

«Глаза мои помощники».

Цель: Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни.

« Как я с мамой перехожу дорогу».

Задачи: Закреплять знания о назначении светофора, «зебры».

« Путешествие в метро».

Задачи: Знакомство с подземным транспортом, его особенностями и правилами поведения в нем.

Дидактические игры:

«Запомни движение»,

«Покажи части тела».

Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.

Дидактические игры:

«Узнай предмет по звуку».

Задачи: Рассказать о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, учить соотносить звук с предметом или его частью.

«Да - нет». (Транспорт).

Задачи: Формировать у детей умение определять и различать виды транспорта. Понимать и называть отличия. , уметь классифицировать объекты по признакам.

Чтение:

С.Прокофьев «Румяные щечки»,

С.Маршак «Тело человека».

Задачи: Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов; сформировать представление о том, что каждая часть тела человека и каждый орган имеют большое значение для него.

Т. Александровой «Светофорчик».

Задачи: Формировать целостную картину мира и первичных ценностных представлений.

Сюжетно/ролевые игры:

«Расскажем Мишке, как нам измеряли рост».

Цели: закрепить знания о частях тела человека.

«Пешеходы и водители».

Задачи: Закреплять знания о правилах безопасности на дорогах города.

Художественное творчество:

Рисование «Машины на нашей улице».

Спортивное развлечение: «Мы спортивные ребята».

Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Рекомендации для родителей: «Человек, части тела».

Март.**Будем спортом заниматься.****Беседы:**

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»,

«Чистота – залог здоровья»,

«Как мы были в кабинете медсестры».

Цель: Рассказать детям, как связаны здоровье и чистота. Познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

«Как машины людям помогают».

Задачи: Расширять представления о спецтранспорте («Скорая помощь», «подъемный кран», «Экскватор».)

Дидактические игры:

«Назови вид спорта»,

«Если кто-то заболел».

Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи. Закрепить название некоторых видов спорта.

Сюжетно/ролевые игры:

« Больница», «Аптека».

Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности. Развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача, медицинской сестры.

Игра «Паровоз – здоровья».

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Рисование: «Скорая помощь».

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация: «Движение и здоровье». Нескучные советы.

Апрель.

Опасности вокруг нас.

Беседы:

«Вредные привычки»,

«Опасные предметы вокруг нас»,

«Осторожно лекарства».

Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.

«Опасный перекресток».

Задачи: Расширить об особенностях движения транспорта на перекрестке».

Презентация: «Врачи – наши помощники».

Цель: Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым. Расширять и углублять знания о работе врачей

Дидактические игры:

«Опасно - безопасно»,

«Скорая помощь»,

«Я знаю, что можно, что нельзя».

Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.

Сюжетно/ролевые игры:

«Мы шоферы», «Больница».

Цель: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице.

Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Чтение:

С.Маршак «Кошкин дом»;

В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».

Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность с помощью художественного слова.

Папка-ширма: «Учим детей основам безопасности».

Художественное творчество:

Рисование «Перекресток»;

Аппликация «Светофор».

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация «Безопасность ребёнка»

Май.

Закаляйся - если хочешь быть здоров.

Беседы:

«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»,

«Как стать сильными и здоровыми»,

«Лето красное – для здоровья время прекрасное».

Цель: Сформировать представление о пользе закаливания в летний период.

« Кто самый грамотный» (ПДД).

Задачи: продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улице.

Дидактические игры:

«Утро начинается»,

«Что такое хорошо, что такое плохо»,

« На прогулке».

Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.

« Как я знаю правила поведения».

«Можно – нельзя».

Цель: Закреплять знания о правилах предписанным пешеходам, пассажирам, водителям в игровых ситуациях.

Сюжетно/ролевые игры:

«Семья»,

«Аптека».

Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.

Рассматривание альбома «Закаляйся - если хочешь быть здоров».

Рисование (коллективное) «Солнце, воздух и вода».

Консультации, беседы, рекомендации для родителей:

Консультация: «Закаливание детей летом».

Подготовительные группы «Радуга» и «Дюймовочка»

Планируемый период проведения	Тема	Программное содержание	Формы работы
Сентябрь	«Изучаем свое тело»	Развивать навыки называть органы чувств; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; Уметь различать запахи и вкусы;	Дидактическая игра «Кто быстрее покажет то, что назову». Дыхательная гимнастика «Ветер» Массаж лица «Воробей» Гимнастика для глаз
Октябрь	1. Страна волшебная здоровья 2. Витамин для здоровья	-Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. -воспитывать желание заботиться о своем здоровье. -развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунке. -Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье, учить детей различать витаминсодержащие продукты: -Объяснить детям ,как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека: -Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. -научить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной	Картинки с изображением 2 гномов или куклы: один гном веселый, здоровый, второй гном грустный с перевязанной рукой, неаккуратный: на каждого ребенка альбомный лист и карандаши. Цветные карандаши ,рабочие листы, для рисования.

	<p>3.Здоровые зубы, здоровью любви.</p>	<p>щеткой)объяснить ,почему необходимо беречь зубы с детства.</p> <p>-учить правильно,называть предметы туалета.</p>	<p>Бокалы с водой,тазик,зубная паста, зубные щетки,цветные картинки, кукла Ксюша.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Будем стройные и красивые</p> <p>2. С утра до вечера.</p>	<p>-Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья;</p> <p>-Показать приемы и упражнения по формированию правильной осанки;</p> <p>-воспитывать желание быть красивым и здоровым.</p> <p>-Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека:</p> <p>-воспитывать желание придерживаться правил по его</p>	<p>Картинки с изображением верблюда, изображение сутулого человека, мешочки с песком на каждого человека.</p> <p>Иллюстрационный материал с изображением детей,</p>

	3. «Красота тела и души»	<p>выполнению.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Научить детей эстетическому восприятию человеческого тела: -показать значимость здорового образа жизни каждого из нас; -Раскрыть важность одного из аспектов здоровья-духовной красоты; -воспитывать у детей желание быть нравственно и физически красивым; 	<p>занятых различными видами деятельности в течение дня.</p> <p>Иллюстрации с изображением древнегреческих скульптур человека; иллюстрации к сказкам, лист бумаги ,фломастеры на каждого ребенка</p>
Декабрь	<p>1.Наши верные помощники.</p> <p>2. Наши глаза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать интерес к человеку и элементарные представления о роли органов чувств:глаза,уши,нос в жизни человека. -способствовать формированию интереса к познанию своего тела; -Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму, -закрепить знания детей о внешнем строении глаза. -дать знание о различных особенностях животных(орел,сова,заяц,крот,рак) <p>Показать детям особенности глаз животных,их механизмов приспособления к окружающему</p>	<p>Платок для завязывания глаз, ширма, поднос с ароматизированными предметами, салфетка, 2 стакана воды, бумага, ножницы, картинки животных, рожицы – веселая и грустная, картинки с правилами.</p> <p>картинки с изображением совы,</p>

	3. Целебная сила ягод.	<p>миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с лекарственными ягодами и их применением. <p>воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе</p>	<p>человека, зайца, рака, орла, лягушки без глаз – для дорисовывания детьми.</p> <p>Картинки с изображением ягод.</p>
Январь	1.Невидимка – воздух.	<ul style="list-style-type: none"> • Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; • Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха; • Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; • Способствовать формированию у детей познавательного интереса; • Учить детей заботиться о 	<p>полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);</p> <p>стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей);</p> <p>игрушки, баночки и другие предметы плотные и полые (пустые внутри);</p> <p>игрушка «Домовёнок Кузя» и ширма;</p>

	<p>2.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p> <p>3.«Что такое микробы? »</p>	<p>своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода; • Побуждать детей отвечать на вопросы, закрепить умение разгадывать загадки. • Расширять кругозор и словарный запас детей; <p>Формировать представление детей о микробах, правильном уходе за своими руками, используя вопросы: «Что такое микробы?».</p>	<p>Емкость с водой, морская соль, карточки с морскими животными, корзина с муляжами фруктов и овощей, два блюда, поднос с фруктами.</p> <p>Картинки с изображением микробов</p>
Февраль	<p>.«Почему мы моем руки?».</p> <p>2.«В царстве лекарственных растений».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование понимания важности заботы о собственном здоровье. • Развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребенка. • Разработка и внедрение в жизнь группы правила «Как нужно мыть руки». • Познакомить детей с лечебными свойствами растений, произрастающих на территории РК, уметь их различать и называть • Углубить знания детей о полезных и вредных привычках; 	<p>Картинки с изображением детей, которые моют руки.</p> <p>Картинки с изображением лек. растений.</p>

	3."Полезные и вредные привычки"	Воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни.	Иллюстрации на эту тему.
Март	Для чего нужна зарядка. 2.Сладкая жизнь 3.“Как беречь здоровье? ”	<ul style="list-style-type: none"> • . Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой; • Развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки; • Воспитывать у детей опасение к чрезмерному потреблению сладостей и правильное отношение к твёрдой пище. Рассказать о пользе и вреде сладостей. <p>Уточнить и закрепить представление детей о том, что нормальная жизнедеятельность различных органов определяет здоровье человека, о котором необходимо заботиться.</p> <p>Упражнять в некоторых приемах дыхательной и корригирующей гимнастики. Развивать умение оценивать свои знания и поступки других детей. Побуждать их высказывать свое мнение. Воспитывать желание заботиться о своем организме, его здоровье.</p>	» 4 картинки с изображением детей (на 1 – девочка бежит по лужам, на 2 – мальчик не застегнул пальто, на 3 – мальчик сосет сосульку, на 4 – девочка ест невымытую морковь).
Апрель	1. «Волшебная вода».	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить, что без воды не могут жить растения, звери, птицы, люди. • Активизировать речь детей. 	Таз с водой (за ширмой), бумажные кораблики, стеклянная шкатулка,

	<p>2.«Что такое личная гигиена?».</p> <p>3. "Сон-лучшее лекарство"»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур; • Закрепить представления о правилах личной гигиены; • Формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены. <p>Познакомить детей с понятием хороший сон, его польза для здоровья человека; самостоятельно определять, почему сон является лучшим лекарством для человека.</p>	<p>колокольчики, флакончики разной формы, банка, кружки разных цветов.</p> <p>карточки с вопросами, картинки из серии "хорошо-плохо", письмо от Мойдодыра</p>
<p>Май</p>	<p>."Неболейка".</p> <p>2.«Что полезно есть на завтрак».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать простейшие приемы самооздоровления (фиточай, закаливание). • Закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека. • Познакомить с поговоркой. <p>Познакомить с блюдами, подаваемыми на завтрак.Рассказать о преимуществе каш</p>	<p>Лист бумаги с изображением продуктов питания, зеленый и красный маркеры, фрукты (целые и нарезанные), деревянные палочки.</p>

План мероприятий по физической культуре

Сроки	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группа
Сентябрь	<p>«Курочка с цыплятами» Цель: Упражнять в беге, равновесии и ориентировке в пространстве. Создать положительно - эмоциональный настрой детей, вызвать интерес к занятиям спортом.</p>	<p>«Веселый мяч» Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер при игре с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом.</p>	<p>«Веселый стадион» Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер во время игры с мячом. Закрепить умение передавать мяч за головой назад, прыгать с мячом, зажатым между ног. Повторить игровые упражнения с бегом. Воспитывать смелость, находчивость.</p>	<p>«Спортландия» Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Развивать ловкость и глазомер во время игры с мячом; закрепить умение передавать мяч за головой назад, прыгать с мячом, зажатым между ног. Повторить игровые упражнения с бегом. Воспитывать смелость, находчивость.</p>
Октябрь	<p>«Вышли зайцы в огород» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках в высоту. Продолжать знакомить детей с окружающим миром.</p>	<p>«Путешествие в осенний лес» Цель: Продолжать расширять знания детей об окружающем мире, развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к природе и бережное к</p>	<p>«Осенний стадион» Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Закрепить умение продвигаться по кругу; повторить игровые упражнения с бегом, метанием.</p>	<p>«Осенние гуляния» Цель: Знакомить с русскими народными играми, забавами и народными традициями. Закреплять навыки выполнения русских танцевальных движений. Развивать</p>

	Учить разгадывать загадки. Доставить детям чувство радости.	ней отношение. Развивать физические качества. (силу, ловкость, смелость, гибкость). Доставить детям чувство радости.	Развивать ловкость, быстроту, смелость.	самостоятельность и умение импровизировать.
Ноябрь	<p>«Колобок» Цель: Вызвать положительный эмоциональный отклик. Дать родителям возможность увидеть возможности и способности ребенка. Дать возможность родителям и детям заниматься совместно физкультурой.</p>	<p>«Как звери готовятся к зиме» Цель: Продолжать знакомить детей с окружающим миром. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувство радости.</p>	<p>«Сказочные эстафеты» Цель: Вызвать положительный, эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом, упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки</p>	<p>«Веселые старты» Цель: Способствовать пропаганде здорового образа жизни среди детей и их родителей; популяризации активных форм отдыха; укреплению морального облика семьи; проявлению у детей и взрослых физической закалки, духа коллективизма. Развивать у детей физические качества: быстроту, смелость, выносливость. Воспитывать дружелюбие, чувство сопереживания, ответственности,</p>

				дисциплинированности.
Декабрь	<p>«В гости к медвежатам - зима» Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями; воспитывать любовь к природе и желание ее беречь; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании. Доставить детям радость.</p>	<p>«Зимние забавы» Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Доставить детям чувства радости.</p>	<p>«Зимний стадионпоиграй-ка» Цель: Формировать двигательные умения, навыки. Развивать физические качества (силу, быстроту, выносливость). Воспитывать целеустремленность. Доставить детям радость.</p>	<p>«Спортивный город» Цель: Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры. Упражнять в беге, прыжках, метании. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Воспитывать доброжелательность.</p>
Январь	<p>«Встреча со Снеговиком» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в метании, прыжках. Закреплять знания детей в названии и определении времен года. Развивать внимание. Доставить детям чувство радости.</p>	<p>«Путешествие в зимний лес» Цель: Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в ползании. Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь.</p>	<p>«Чем зимою нам заняться?» Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта и развлечениях. Развивать внимание, выразительность движений, подвижность суставов. Формировать умение создавать образ в движении. Воспитывать интерес к спорту, желание заниматься им</p>	<p>«Страна зимних игр и развлечений» Цель: Закрепить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию выразительности речи, мимики и движений. Развивать ловкость, быстроту, смелость, внимание, выразительность движений. Воспитывать желание заниматься</p>

				спортом, чувство товарищества и спортивный характер.
Февраль	<p><i>«Летчики»</i> Цель: Упражнять в беге, равновесии, спрыгивании, прыжках. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать желание быть похожими на храбрых летчиков.</p>	<p><i>«Хочется мальчишкам в армии служить!»</i> Цель: Создать радостное, бодрое настроение. Совершенствовать двигательные умения. Формировать интерес и потребность в занятиях спортом. Развивать ловкость, быстроту, силу, смекалку.</p>	<p><i>«Будем в армии служить!»</i> Цель: Упражнять в беге, прыжках, метании. Развивать быстроту, ловкость, смелость, глазомер. Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувства коллективизма и взаимовыручки, ответственности.</p>	<p><i>«Слава армии Российской!»</i> Цель: Совершенствовать двигательные способности; упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувства коллективизма и взаимовыручки.</p>
Март	<p><i>«Пришла весна, разбудим мишку ото сна»</i> Цель: Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке и массажным</p>	<p><i>«Федорино горе»</i> Цель: Упражнять в равновесии, умении сохранять правильную осанку, спрыгивании со скамейки и подпрыгивании вверх с доставанием предмета. Развивать внимание, ловкость, выносливость.</p>	<p><i>«Весенние старты»</i> Цель: Совершенствовать навыки ходьбы и бег. Упражнять в подбрасывании, отбивании, ловле и прокатывании мяча. Воспитывать волю к победе, командные качества (чувство долга, ответственности).</p>	<p><i>«Юные олимпийцы»</i> Цель: Приобщить детей к традициям большого спорта; продолжать укреплять здоровье детей; учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей. выявить спортивные интересы</p>

	<p>дорожкам. Совершенствовать навык прыжков через предметы. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями</p>	<p>Доставить детям чувство радости.</p>	<p>Доставить детям радость.</p>	<p>склонности и способности дошкольников; развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость; воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.</p>
Апрель	<p>Неделя здоровья «Здоровым быть – здорово!»</p>			
	<p>«Мы растем здоровыми!» Цель: Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры. Упражнять в беге, прыжках, метании. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p>«Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми!» Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Закрепить выполнение основных движений: бега, прыжков, метания. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Доставить детям</p>	<p>«Ловкие, сильные, смелые!» Цель: Развивать умение ставить перед собой цель и достигать ее, преодолевая препятствия; совершенствовать двигательные качества (ловкость, быстроту, выносливость); развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать командные</p>	<p>«В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям. Развивать быстроту, ловкость, силу. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек с детства должен сам заботиться о своем здоровье. Повышать защитные силы организма через массаж,</p>

		чувство радости.	качества; доставить детям чувство радости.	дыхательную гимнастику. Закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Доставить детям чувство радости.
Май	«Веселые лягушки» Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках. Развивать ориентировку в пространстве	«Веселый обруч» Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер во время игры с обручем; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками; воспитывать смелость, находчивость	«Зеленая страна» Цель: Совершенствовать двигательные способности детей. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках, метании. Воспитывать любовь к природе. Доставить детям чувство радости.	«Джунгли зовут!» Цель: Вызвать положительный, эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом. Упражнять в равновесии, беге прыжках. Развивать быстроту, ловкость, смелость. Воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки.

Перспективный план работы педагога – психолога на 2020-2021 учебный год.

Цель педагога-психолога: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи педагога – психолога:

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
- Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы педагога-психолога:

- Психодиагностическое.
- Коррекционно - развивающее.
- Консультативное.
- Психологическое и профилактическое просвещение
- Организационно-методическое.

I. Психодиагностическое

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
-----------	-------------------	--------	------------------

Работа с детьми	Диагностика нервно-психического развития (уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению, методика Роньжина А.С.)	2-ая группа раннего возраста, 2-ая группа раннего возраста.	Сентябрь, октябрь
	Диагностика уровня сформированности познавательных процессов детей средней, старшей групп при переходе на новый возрастной этап. (Экспресс-диагностика в ДОУ (Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко)	2-ая младшая, старшая, средняя,	Октябрь, апрель
	Диагностика личностных интересов особенностей детей (самооценка О.В.Хухлаева)	Подготовительная, старшая	Сентябрь, май
	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Экспресс-диагностика в ДОУ (Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко)	Подготовительная	Сентябрь, май (промежуточный декабрь)
	Диагностика межличностных отношений, психологического климата в группе (методика «Два Дома»)	Подготовительная, старшая	Октябрь, апрель
	Диагностика эмоциональной сферы (методика Л.П.Стрелковой)	Старшая, подготовительная (по запросу родителей, педагогов)	В течение года
	Диагностика агрессивности (тест «Несуществующее животное», тест «Кактус», наблюдение, анкетирование воспитателей и родителей)	Старшая, подготовительная (по запросу родителей, педагогов)	В течение года

	Изучение детско-родительских отношений (тест «Моя семья»)	По запросу	В течение года
	Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа	Все группы по запросу	В течение года
Работа с педагогами	Тест психических состояний Айзенка	Педагогический состав	Ноябрь
	Психодиагностика педагогического коллектива	По запросу администрации	В течение года
	Опрос педагогов по выявлению детей группы риска с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	Средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь, октябрь
Работа с родителями	Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»	2-ая группа раннего возраста, 2-ая группа раннего возраста.	Ноябрь
	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	Подготовительная	Октябрь
	Диагностика детско-родительских отношений	По запросу	В течение года
<i>II. Коррекционно-развивающее</i>			
Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации (А.С.Роньжина)	2-ая группа раннего возраста, 2-ая группа раннего возраста.	Сентябрь-ноябрь (в течение года элементы психогимнастики)

	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы и эмоционально-волевой сферы детей	Средняя, старшая, подготовительная (индивидуальные по результатам диагностики)	Октябрь-апрель
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражева)	Подготовительные группы (групповые)	Сентябрь-март
	Коррекционно-развивающие занятия (Н.Ю.Куражева «Цветик – Семицветик»)	2-ая младшая, средняя группа	Октябрь-апрель
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной сферы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюкова	Старшая группа	Ноябрь-март
	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» («Тренинг будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская)	Подготовительная (по результатам диагностики)	В течение года
	Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми (пр-ма Арцишевской, С.В.Крюковой)	По запросу родителей, педагогов. По результатам диагностики	В течение года

III. Консультативное

Работа с педагогам и	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	По запросу	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	Педагоги	В течение года
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и	Индивидуально	В течение года

	личным вопросам		
Работа с родителями и	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Индивидуально, по запросу	Сентябрь
	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	1-я младшая	Сентябрь
	Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие)	Информационный стенд	Декабрь
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	Индивидуально	В течение года
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	Индивидуально	В течение года
<i>IV. Психопрофилактическое и психологическое просвещение</i>			
Работа с педагогам и	Коммуникативный тренинг	Все педагоги	Ноябрь
	Тренинг для релаксации и снятия эмоционального напряжения у педагогов	Все педагоги	Февраль
	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.		Согласно годовому плану ДОУ
Работа с детьми	Беседа «Мой друг»	Средняя	Сентябрь
	Беседа «Что такое доброта?»	Старшая	Сентябрь

	Беседа «Дружба», «Я в школу иду»	Подготовительные	Сентябрь
Работа с родителями	<u><i>РОДИТЕЛЬСКИЕ ЛЕКТОРИИ:</i></u>		
	«Психологические особенности детей дошкольного возраста»	По запросу	В течение года
	«Психологическая готовность к школе»	Подготовительные группы	Октябрь
Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями	<u><i>Оформление стенда «Советы психолога» в групповые родительские уголки по темам:</i></u>		
	«Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»	1-я младшая	Сентябрь
	«Как бороться с детской истерикой?»	Все группы	Октябрь
	«Как правильно хвалить ребенка».		Ноябрь
	«Ребенок у экрана».		Декабрь
	«Как родителям помочь застенчивому ребенку?»		Январь
«Ребенок с синдромом гиперактивности».	Февраль		
«Агрессивный ребенок».		Март	

	«Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет». «Скоро в школу».	Подготовительная	Апрель Май
	Составление и распространение памяток «Адаптация к садику на отлично!»; «10 ошибок в воспитании», «Тревожность», «Развивающие игры»,	По запросу	В течение года
<i>V. Организационно-методическое</i>			
	Участие в конкурсах, семинарах ДОУ.		В течение года
	Планирование деятельности, ведение рабочей документации		Ежедневно
	Выступление на педсоветах		Согласно годового плана ДОУ
	Выступление на родительских собраниях		В течение года по запросу
	Заключение соглашений с родителями о разрешении на работу с		Сентябрь

	воспитанниками ДОУ		
	Подготовка материалов на информационные стенды		В течение года
	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов		В течение года
	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, рекомендаций, бланков		В течение года
	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов (опираясь на результаты диагностики)		В течение года