

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области»
(МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №1 «Звёздочка» г.
Красный Кут
Саратовской области»
Протокол от 26.03.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
г. Красный Кут Саратовской области»
А.Е.Иришева
27.03.2020 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут»)
Руководитель	Иришева Айгула Ержановна
Адрес организации	413235, Саратовская область, г. Красный Кут, ул. Советская, 77
Телефон, факс	8 (84560) 5 12 02
Адрес электронной почты	rabotadou@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 2984 от 01.11.2016, серия 63Л О1 № 0002735

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в центре города Красный Кут.

Здание детского сада размещается в кирпично-бетонном 2-х этажном здании. Фундаменты выполнены из железобетонных плит, кровля – шифер. Проектная мощность по наполняемости – 156 мест, проектная мощность по площади – 156 человек. Общая

площадь здания 958,7 кв. метра, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 760 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление дошкольного образования, предшествующего начальному общему образованию по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи:

- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Предметом деятельности Детского сада является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями – партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области	- утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; -установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; -установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; -выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; -утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые учреждением; -определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; -принятия решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; --формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее – муниципальное задание);
Учреждение образования Краснокутского муниципального района	-выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой администрации Краснокутского района Саратовской области;

	<p>-назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия;</p> <p>-заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения;</p> <p>-осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области;</p> <p>-осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области.</p> <p>-организация работы районной межведомственной психолого – медико – педагогической комиссии;</p> <p>-организация функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации Краснокутского муниципального района.</p>
МОУ «СОШ 3 г. Красный Кут Саратовской области»	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
МОУ ДОД ДШИ г. Красный Кут»	Осуществление музыкального воспитания детей, организация совместных мероприятий, с целью приобщения детей к музыкальной культуре, обогащения музыкальных впечатлений.
Детская центральная библиотека – филиал РМУК «Краснокутская МЦБ»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
МУ ДО «Дом детского творчества» г. Красный Кут Саратовской области»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно – творческих способностей в системе «ребенок – педагог – родитель».
МУ «Краеведческий музей им. Г.С. Титова»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

ГИБДД ОМВД России по Краснокутскому району	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.
--	--

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности распорядительным актом начальника управления образования Краснокутского муниципального района, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.
Педагогический совет	-планирование учебного процесса; -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; -контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; -решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.
Общее собрание работников	-рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников,

	<p>Устава;</p> <p>-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общее собрание родителей	<p>Участвует в образовательной деятельности Детского сада: знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;</p> <p>-изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Общая численность детей по состоянию на 31.12.2019 года – 170 человек. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В 2019 учебном году функционировало 7 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

- 6 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 г. до 8 лет по одновозрастному принципу.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

1 группа для детей от 1,5 л до 3 лет (Вторая группа раннего возраста);

1 группа для детей от 3 до 4 лет (младшая);

1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие);

2 группы для детей от 6 до 8 лет (подготовительные к школе).

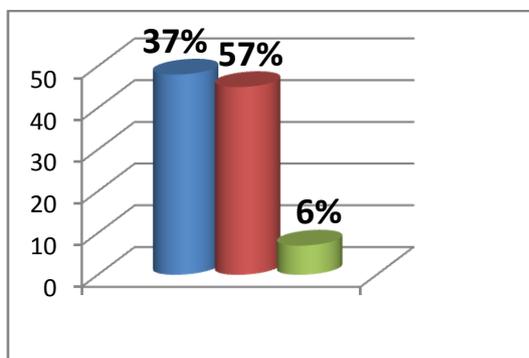
При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

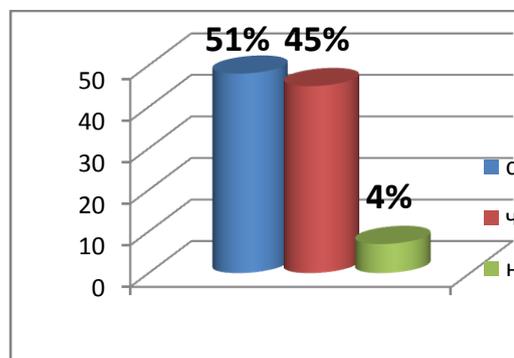
Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Начало года 2018 – 2019 уч.год



Конец года 2018 – 2019 уч.год



Результаты качества коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

<i>Кол – во детей в группе</i>	<i>Логопедическое заключение</i>			
	<i>Заикание + дисл.</i>	<i>ОНР</i>	<i>Сл.пл.д.(ФФН)</i>	<i>Дислалия</i>
21	1 5 %	1 5 %	8 38 %	14 67%

В мае 2019 учебного года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показали:

Всего выпускников	Уровень готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.		
	Ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого	Ребенок выполняет предложенные задания с помощью взрослого
35 человек на конец учебного года обследовано 31	39 % (12 человек)	61 % (19 человек)	0 % (0 человек)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1.	Всего детей	170
2.	Всего семей:	170
3.	- из них полных семей	139
4.	- неполных семей (1 родитель)	31
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	37
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	39
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	94
8.	Опекаемых детей	1
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	-
10.	Детей-инвалидов	-
11.	Семей соц. риска	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно – досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги. На должном уровне прошли следующие мероприятия: музыкально- фольклорное развлечение «Рождественские колядки. В путь за звездой», утренники посвященные Дню защитника Отечества – 23 февраля: «Мы скоро подрастем и в армию пойдем»; «Школа молодого бойца», «Бравые солдаты», утренники посвященные Международному Женскому дню 8 Марта: «Няня для козлят», «Мини Мисс», «А у нас весенний праздник... А, у Вас?», «Космические просторы», «Если очень захотеть можно в космос полететь»; выпускной бал «Прощание с Детским садом»; «День защиты детей», «Лето, ах лето, «День дошкольного работника»; «Осенние утренники»; утренники посвященные Дню Матери: «Няня для козлят», «По страничкам детского альбома», «Новогодние утренники». Конкурсы рисунков и поделок, конкурс чтецов: «Зимние забавы», «Наша служба и опасна и трудна», конкурс поделок к Международному женскому дню – 8 марта «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!», конкурс рисунков «Дорога и дети», конкурс поделок из бросового материала «Космические дали», конкурс семейного творчества «Я помню! Я горжусь!», творческий конкурс работ для родителей «Музыкальный перезвон» (Самодельный музыкальный инструмент), конкурс семейного творчества «Наша дружная семья», конкурс семейного творчества «Святая Пасха – 2019», конкурс чтецов «Поэтическое

путешествие», конкурс семейных поделок «Осенняя кладовая», конкурс детско-родительских рисунков «Моя Родина-Россия - многонациональная страна», конкурс детского рисунка «Моя мама лучшая на свете», конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза», конкурс рисунков «Мамочке любимой», конкурс - фестиваль народного творчества совместно с родителями «ЛАРЕЦ НАРОДНЫХ СКАЗОК» и другие.

В практику воспитательной и образовательной деятельности активно вошла опытно – экспериментальная и проектная деятельность с дошкольниками. В 2019 году педагогами групп разработаны и реализованы следующие проекты:

«Вместе весело играть» - развитие речи – воспитатель Энютинина Н.Ю.

«Веселый счет» - воспитатель Иноземцева Л.В.

«Шаги к математике» - воспитатель Швецова О.В.

«Развитие речи детей среднего возраста посредством игровой деятельности» - воспитатель Мевиус С.М.

«Эти песни позабыть нельзя» -военно –патриотическое развитие – музыкальный руководитель Косушкина Ж.А.

«Такие разные эмоции» - педагог – психолог Мамбетова Э.А.

«Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр» - воспитатель Шевченко Н.В.

«Безопасная жизнь» - воспитатель Тимченко О.Д.

«Солнышко» - воспитатель Вьюнова Н.В.

«Подвижные игры, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре Овечкина Т.Г.

«Осень — чудная пора» - воспитатель Ермакова Т.И.

«Учимся играя» - воспитатель Митрофанова О.В.

«Я хочу в школу» - воспитатель Угланова А.О.

«Учимся играя» (Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр) – воспитатель Сложеникина С.В.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду приказом № 137 от 29.08.2014 г. утверждено Положение «О системе внутреннего мониторинга». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
- число дней, проведенных детьми в группах	28732	26441	27266
- в том числе: по			

болезни детей	2920	3115	3074
- по другим причинам	10660	11035	11480
- число пропусков (дней) на 1 ребёнка	7	7	6
- из них в возрасте 3 года и старше	6	5	4
- всего	357	412	374
- из них в возрасте 3 года и старше	282	294	249
- кол-во случаев заболевания на 1 ребёнка	4	5	5
- из них в возрасте 3 года и старше	3	4	4
- первая группа	29%	38 %	68%
- вторая группа	68%	68%	28%
- третья группа	3%	1%	
- четвёртая группа	-	-	-

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации - 76 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работников – 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада – 16 человек.

Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1

Уровень образования

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Обучаются в высшем учебном заведении
9 человек	7 человек	7 человек	7 человек	-
56 %	44 %	44 %	44 %	0 %

Квалификационная категория

Высшая / I кв. категория	Без категории
14 человек	2 человека
87,5 %	12,5 %

Стаж педагогической работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 педагога	5 педагогов	5 педагогов	4 педагога
13 %	31 %	31 %	25 %

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют **награды**, которых удостоены педагоги детского сада:

Почетная грамота Администрации Краснокутского муниципального района - 1 человек – Энютин Наталья Юрьевна

Участие руководителей и педагогов ДОУ за 2019 учебный год в РМО:

№	Тема	На базе	Участники	Уровень.	Дата проведения
1.	" Инновационная	Администрация г.	Заместитель	Муниципальный	Май

	деятельность в рамках реализации ООП ДО ДОУ" тема выступления «Информационно-коммуникативные технологии (видеоматериалы: использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми)»	Красный Кут	заведующего по ВМР Ануфриева Л.В.		2019 г.
2.	Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области»	Педагог – психолог Мамбетова Э.А.	Муниципальный	Ноябрь 2019 г.

Педагоги ДОУ посетили ряд региональных семинаров и практических конференций (вебинаров).

№	Тема	Участник	Дата проведения
1.	Участие и выступление на региональном семинаре «ТРИЗ –ОТСМ-РТВ-технологии как универсальное средство развития детей дошкольного возраста	Заместитель заведующего по ВМР Ануфриева Людмила Владимировна	20.03.2019 г.
2.	Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Обзор существующей практики внедрения ФГОС ОВЗ» (вебинар)	Воспитатель Мевуис С.М.	11.02.2019 г.
3.	«Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» (вебинар) «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС» (вебинар) «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС» (вебинар)	Воспитатель Вьюнова Н.В.	06.04.2019 г. 11.05.2019 г. 27.05.2019 г.
4.	«Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» (вебинар)	Воспитатель Углова А.О.	31.01.2019 г.
5.	«Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования» (вебинар)	Воспитатель Ермакова Т.И.	15.04.2019 г.
6.	«Социально – коммуникативное развитие детей» (вебинар) Региональный семинар по семейному воспитанию «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель Шевченко Н.В.	14.03.2019 г.
7.	IV Всероссийский ОРФ – форум «ОРФ педагогика в регионах России. Традиции и новаторство»	Музыкальный руководитель Косушкина Ж.А.	31.03.2019 г.
8.	«Как сделать взаимодействие с родителями яркими и незабываемыми?» (вебинар)	Воспитатель Швецова О.В.	04.03.2019 г.

9.	«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные групповые занятия» (вебинар) Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель Энютинна Н.Ю.	20.03.2019 г. 12.11.2019 г.
10.	«Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно – воспитательного процесса» Региональный семинар по семейному воспитанию «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель Тимченко О.Д.	01.01.2019 г.
11.	«Как сделать взаимодействие с родителями ярким и незабываемым? Нетрадиционные способы активизации и вовлечения родителей в образовательную работу детского сада»	Воспитатель Швецова О.В.	04.03.2019 г.
12.	«Планирование инструктора по физической культуре: методическая поддержка освоения ФГОС ДО» (вебинар)	Инструктор по физической культуре Овечкина Т.Г.	29.01.2019 г.

Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня за 2019 учебный год.

Уровень	Тема конкурса	Участие/ Победа	Ф.И.О.
Муниципальный	Конкурс – выставка народной и авторской куклы «Каморка папы Карло» в номинации «Лучший мастер по изготовлению игрушки из глины, соленого теста и пластики»	Диплом I место	Мевкус С.М.
	Конкурс – выставка «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» Краснокутского муниципального района Саратовской области, краеведческий музей им. Г.С.Титова в номинации «Лучший новогодний шар»	Диплом II место	Сложеникина С.В.
	Конкурс – выставка «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» Краснокутского муниципального района Саратовской области, краеведческий музей им. Г.С.Титова в номинации «Новогоднее авторское чудо»	Диплом III место	Ермакова Т.И.
	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Диплом I степени	Косушкина Ж.А.

	года – 2019» Конкурс художественного творчества «Ветер перемен» номинация: смешанная техника	Диплом II место	
	Конкурс – выставка «Город мастеров» Краснокутского муниципального района Саратовской области, краеведческий музей им. Г.С.Титова	Диплом участника	Тимченко О.Д.
	Конкурс – выставка «Город мастеров» Краснокутского муниципального района Саратовской области, краеведческий музей им. Г.С.Титова	Диплом участника	Швецова О.В.
	Конкурс – выставка «Город мастеров» Краснокутского муниципального района Саратовской области, краеведческий музей им. Г.С.Титова в номинации «Лучший мастер по изготовлению изделий в технике Канзаши»	Диплом III место	Митрофанова О.В.
Региональный	Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации « Лучший воспитатель образовательной организации» Диплом участника	Сертификат участника	Иноземцева Л.В., Мевкус С.М.
	<p>Коллектив МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» г. Красный Кут Саратовской области» награжден:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дипломом участника Международной акции «Книжка на ладошке»; ➤ Грамотой редакции газеты «Аленький цветочек», совместно с Министерством молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области за активное участие в конкурсе «Воспитатель может всё!» 		
Всероссийский/ Международный	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Окружающий мир» январь 2019 г.	Диплом Победителя I степени	Иноземцева Л.В.
	«Воспитатель года России 2019»	Диплом Лауреата	Шевченко Н.В.
	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» 06.03.2019	Диплом Лауреата III степени	Вьюнова Н.В.
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект	Диплом I место	Энютина Н.Ю.

	НОД по ФЭМП «Затерянный город» 13.03.2019 г.		
	Международный конкурс «Весенний калейдоскоп» в номинации «декоративно-прикладное творчество» «Скворец» Международный конкурс «Детям о космосе» посвященный Дню авиации и космонавтики в номинации «оформление группового помещения /кабинета к празднику» «Юрий Гагарин»	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени	Ермакова Т.И.
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования» (2019 г.).	Диплом I степени	Косушкина Ж.А.
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования» (2019 г.).	Диплом I степени	Овечкина Т.Г.
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования» (2019 г.).	Диплом I степени	Мамбетова Э.А.
	Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»; Всероссийское педагогическое тестирование «Особенности воспитания детей согласно ФГОС» Всероссийская олимпиада «Требование ФГОС к работе с родителями» Международная викторина для педагогов «Разработка рабочих программ»	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени Диплом I место Диплом II степени	Сложеникина С.В.
	Всероссийский конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС «Новое достижение Международного профессионального конкурса между педагогами и специалистами ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» (03.05.2019) Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Диплом II степени Диплом I степени Диплом Лауреат I степени	Тимченко О.Д.
	Общероссийская акция «Дарите	Сертификат	Иноземцева Л.В.

	книги с любовью!» (февраль 2019 г.)	участника	Шевченко Н.В. Вьюнова Н.В. Энютинина Н.Ю. Тимченко О.Д. Швецова О.В.
--	-------------------------------------	-----------	--

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В возрастных группах имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 персональных компьютера, которые имеют доступ к сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет /изолятор – 1;
- продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов - 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Детском саду произведена замена оконных блоков в музыкальном зале, в туалетных комнатах группы «Радуга», "Пчелки", в групповой и спальном комнатах группы «Пчелки», в групповой комнате "Смешарики". В коридоре и групповой комнате "Пчелка" произведена укладка линолеума.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/87,5 %
с высшей		0/0%
первой		14/87,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/12,5%
больше 30 лет		3//19%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/6,25%
от 55 лет		2/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/72%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/87,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/170

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	824
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для более успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления:

- ✓ Продолжать формировать здоровьесберегающую среду в ДОУ.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ОЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности
- ✓ Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, пополнять учебно – методическое и информационное обеспечение, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС.
- ✓ Продолжать взаимодействовать с родителями детей.

- ✓ Продолжать повышать систему ценностей у всех участников образовательного процесса, развивать культуру общения.
- ✓ Приобретение лицензии на право введения дополнительных образовательных услуг.